Rubric Khóa luận tốt nghiệp (Tìm hiểu/xây dựng qui trình can thiệp dinh dưỡng) – Đối với giáo viên phản biện

TP.HCM, ngày….tháng….năm 20…

Lớp: …….. **Họ và tên:**……. **MSSV:**……

Lớp: …….. **Họ và tên:**……. **MSSV:**……

Lớp: …….. **Họ và tên:**……. **MSSV:**……

Lớp: …….. **Họ và tên:**……. **MSSV:**……

Tên đề tài: ……

……..

Giáo viên phản biện:…… **Ký xác nhận:**…….. **Tổng điểm: _____/100**

CLO	Các mục cần đánh giá	Mức 1 (0-30%)	Mức 2 (40-60%)	Mức 3 (70-80%)	Mức 4 (90-100%)	Điểm tối đa	Điểm chấm
CLO1. Áp dụng kiến thức đã học để xác định mục tiêu đề tài.	Tóm tắt	Tóm tắt không đầy đủ ý chính, nội dung không liên quan trực tiếp đến nghiên cứu.	Tóm tắt cơ bản, nhưng thiếu một số ý quan trọng hoặc diễn đạt chưa rõ ràng.	Tóm tắt đầy đủ ý chính, có sự liên kết chặt chẽ với nội dung nghiên cứu.	Tóm tắt xuất sắc, đầy đủ, ngắn gọn và thể hiện sự liên kết chặt chẽ với nghiên cứu.	5	
	Tổng quan	Phần tổng quan không rõ ràng, thiếu các qui trình và nghiên cứu liên quan hoặc không đầy đủ.	Tổng quan có đề cập đến các quí trình hoặc nghiên cứu liên quan nhưng chưa phân tích sâu.	Tổng quan chi tiết, có sự so sánh và phân tích các quí trình hoặc các nghiên cứu liên quan.	Tổng quan toàn diện, có sự phân tích và đánh giá các quí trình và nghiên cứu một cách sâu sắc, logic.	10	

	Mục tiêu nghiên cứu	Mục tiêu không rõ ràng, không liên kết với nội dung nghiên cứu. Mục tiêu chưa phù hợp với vấn đề cần giải quyết.	Mục tiêu có liên quan nhưng diễn đạt thiếu cụ thể. Một số mục tiêu không sát với nội dung nghiên cứu.	Mục tiêu nghiên cứu rõ ràng, liên kết tốt với nội dung. Đề cập đầy đủ các khía cạnh chính của vấn đề.	Mục tiêu nghiên cứu rõ ràng, súc tích, và phù hợp hoàn toàn với vấn đề nghiên cứu. Đề xuất được các mục tiêu mang tính đột phá hoặc sáng tạo.	5	
CLO2. Thực hiện công việc và xử lý được các dữ liệu thu thập được trong khóa luận tốt nghiệp	Thu nhận, xử lý dữ liệu và thể hiện được dữ liệu trong báo cáo	Không trình bày được qui trình hoặc dữ liệu không được thu thập đầy đủ, nhiều lỗi khi xử lý dữ liệu.	Trình bày qui trình chưa hợp lý hoặc dữ liệu thu thập cơ bản nhưng còn thiếu sót hoặc xử lý chưa phù hợp.	Trình bày qui trình hợp lý và dữ liệu được thu thập đầy đủ, xử lý chính xác trong hầu hết các trường hợp.	Xây dựng được qui trình mới hoặc dữ liệu được thu thập toàn diện, xử lý chính xác và có sự đổi mới trong cách tiếp cận.	10	
CLO3. Tích hợp được các phương pháp kỹ thuật và thiết bị chuyên ngành dinh dưỡng và thực phẩm trong khóa luận tốt nghiệp	Phương pháp nghiên cứu	Không phân tích và giải thích được qui trình hoặc không có nghiên cứu cá nhân đóng góp vào qui trình chung.	Phân tích hoặc giải thích qui trình thiếu tính logic hoặc chưa phù hợp hoàn toàn. Đóng góp nghiên cứu cá nhân chưa cụ thể hoặc rõ ràng.	Phân tích hoặc giải thích qui trình nghiên cứu phù hợp với nội dung và mục tiêu nghiên cứu. Đóng góp nghiên cứu cá nhân cụ thể và có ý nghĩa.	Xây dựng được một phần mới hoặc đề xuất cải tiến qui trình linh hoạt và hiệu quả. Có đóng góp đáng kể (trên 30%) nghiên cứu cá nhân vào qui trình	15	
CLO4. Xác định và lý giải được các vấn đề ảnh hưởng đến sức khoẻ.	Giải thích được kết quả nghiên cứu	Không giải thích và phân tích được kết quả hoặc thiếu cơ sở khoa học.	Giải thích cơ bản nhưng còn thiếu độ sâu hoặc chưa logic.	Giải thích rõ ràng, dựa trên cơ sở khoa học phù hợp.	Giải thích sâu sắc, logic, dựa trên các bằng chứng khoa học đáng tin cậy.	10	

	So sánh được với các nghiên cứu liên quan	Không có sự so sánh hoặc so sánh không liên quan.	So sánh cơ bản, chỉ đề cập một số điểm tương đồng hoặc khác biệt.	So sánh rõ ràng, phân tích các điểm tương đồng và khác biệt.	So sánh sâu sắc, đưa ra các đánh giá toàn diện, kết nối với bối cảnh nghiên cứu.	10	
	Kết luận được kết quả nghiên cứu	Không tóm tắt được các kết quả nghiên cứu	Tóm tắt chưa đầy đủ các kết quả chính của các nghiên cứu	Tóm tắt được các kết quả từ các nghiên cứu, nhưng chưa cô đọng.	Tóm tắt một cách chính xác, cô đọng các kết quả từ các nghiên cứu.	5	
	Kiến nghị	Không đưa ra các giải pháp/ Đưa ra các giải pháp không dựa trên kết quả Nghiên cứu của đề tài	Đa số các giải pháp đưa ra chưa phù hợp cho các nghiên cứu tiếp theo	Đa số các giải pháp đưa ra phù hợp cho các nghiên cứu tiếp theo.	Tất cả các giải pháp đưa ra đều phù hợp cho các nghiên cứu tiếp theo	5	
CLO6. Sử dụng thành thạo ngôn ngữ nói và viết trong khóa luận tốt nghiệp	Hình thức trình bày	Hình thức trình bày không đúng chuẩn, bố cục lộn xộn, khó theo dõi.	Hình thức trình bày cơ bản nhưng thiếu nhất quán và chưa đẹp mắt.	Hình thức trình bày rõ ràng, dễ đọc, bố cục hợp lý.	Hình thức trình bày chuyên nghiệp, sáng tạo, dễ theo dõi.	5	
	Chú thích hình ảnh, bảng biểu	Không chú thích hoặc chú thích dưới 30% hình ảnh, bảng, biểu, đồ thị.	Chú thích 40-60 % hình ảnh, bảng, biểu, đồ thị	Chú thích 60-80 % hình ảnh, bảng, biểu, đồ thị	Chú thích >90% hình ảnh, bảng, biểu, đồ thị	5	
	Chính tả, định dạng, thuật ngữ	Mắc trên 20 lỗi chính tả, ngữ pháp và định dạng văn bản.	Mắc 10-20 lỗi chính tả, ngữ pháp và định dạng văn bản nhưng không biết cách sử dụng văn phong khoa học.	Mắc dưới 10 lỗi chính tả, ngữ pháp và định dạng văn bản, sử dụng hợp lý văn phong khoa học nhưng còn một vài lỗi trong việc	Hầu như không mắc lỗi chính tả, ngữ pháp và định dạng văn bản sử dụng hợp lý văn phong khoa học và thuật ngữ chuyên ngành.	5	

				sử dụng thuật ngữ chuyên ngành.			
CLO7. Thực hiện trách nhiệm và đạo đức nghề nghiệp trong khóa luận tốt nghiệp	Tài liệu tham khảo	Không thực hiện đúng quy định về hình thức, vị trí và số lượng trích dẫn hoặc/và danh mục TLTK không đúng quy định.	Hình thức trích dẫn: theo quy định Vị trí: Vị trí trích dẫn, vị trí đặt trích dẫn: ≥ 3 lỗi (kiểm tra ngẫu nhiên 5 trang) Số lượng: ≥ 3 lỗi (kiểm tra ngẫu nhiên 5 trang) Danh mục TLTK không đúng quy định	Hình thức trích dẫn: theo quy định Vị trí: Vị trí trích dẫn, vị trí đặt trích dẫn Số lượng: 1-2 lỗi (kiểm tra ngẫu nhiên 5 trang) Danh mục TLTK được trình bày theo quy định	Hình thức trích dẫn: theo quy định Vị trí: Vị trí trích dẫn, vị trí đặt trích dẫn Số lượng: không phát hiện lỗi (kiểm tra ngẫu nhiên 5 trang) Danh mục TLTK được trình bày theo quy định	5	
	Mức độ trùng lặp nội dung/đạo văn	Trùng lặp trên 35%, sao chép nguyên văn, không trích dẫn			Trùng lặp dưới bằng 35%, trích dẫn đầy đủ và chính xác.	5	