Rubric Khóa luận tốt nghiệp (*Thí nghiệm*) – Đối với Hội đồng ***TP.HCM, ngày….tháng….năm 20…***

Lớp: …….. **Họ và tên:**……. **MSSV:**……

Tên đề tài:

……

……

Thành viên hội đồng:……**Ký xác nhận:**…….. **Tổng điểm: _____/100**

CLO	Các mục cần đánh giá	Mức 1 (0-30%)	Mức 2 (40-60%)	Mức 3 (70-80%)	Mức 4 (90-100%)	Điểm tối đa	Điểm chấm
CLO1. Áp dụng kiến thức đã học để xác định mục tiêu đề tài.	Mục tiêu khóa luận	Xác định không được mục tiêu của khoá luận.	Xác định được mục tiêu của khoá luận nhưng còn chỗ chưa rõ ràng.	Xác định rõ ràng mục tiêu của khoá luận nhưng ý nghĩa chưa thuyết phục.	Xác định rõ ràng mục tiêu và ý nghĩa của khoá luận.	5	
	Tóm tắt kết quả nghiên cứu.	Tóm tắt các kết quả nghiên cứu chưa phù hợp.	Tóm tắt chưa đầy đủ các kết quả chính của các nghiên cứu.	Tóm tắt được các kết quả từ các nghiên cứu, nhưng chưa cô đọng.	Tóm tắt một cách chính xác, cô đọng các kết quả từ các nghiên cứu.	5	
CLO2. Thực hiện công việc và xử lý được các dữ liệu thu thập được trong khóa luận tốt nghiệp	Trình bày kết quả nghiên cứu bằng đồ họa	Không có hoặc dưới 30% hình/bảng trong trình bày Hình/bảng trong trình bày (> 70% tổng số lượng) không trình bày theo qui định về	Hình/bảng trong trình bày (40-60% tổng số lượng) không trình bày theo qui định về hình thức và xác suất thống kê. Diễn giải thông tin chưa chính xác	Hình/bảng (>70-80% tổng số lượng) trình bày theo qui định về hình thức và xác suất thống kê. Diễn giải thông tin phù hợp nhưng sức thuyết phục chưa cao.	90-100% hình/bảng trình bày theo qui định về hình thức và xác suất thống kê. Diễn giải thông tin phù hợp và thuyết phục	20	

		hình thức và xác suất thống kê. Không diễn giải thông tin hoặc diễn giải bằng lời nói					
CLO3. Tích hợp được các phương pháp kỹ thuật và thiết bị chuyên ngành dinh dưỡng và thực phẩm trong khóa luận tốt nghiệp	Phương pháp và phương tiện nghiên cứu	Lựa chọn phương pháp và phương tiện không phù hợp để thực hiện đề tài. Chưa biết được cách sử dụng các thiết bị, cách bố trí thực nghiệm chưa hợp lý.	Lựa chọn phương pháp và phương tiện để thực hiện đề tài nhưng còn 1-2 điểm chưa hợp lý. Biết nhưng chưa thành thạo cách sử dụng các thiết bị, cách bố trí thực nghiệm.	Lựa chọn phương pháp và phương tiện để thực hiện đề tài. Biết nhưng chưa thành thạo cách sử dụng các thiết bị, cách bố trí thực nghiệm.	Lựa chọn phương pháp và phương tiện phù hợp để thực hiện đề tài. Thành thạo cách sử dụng các thiết bị, cách bố trí thực nghiệm.	15	
CLO4. Xác định và lý giải được các vấn đề ảnh hưởng đến sức khoẻ.	Thảo luận nghiên cứu.	Giải thích kết quả nghiên cứu không phù hợp.	Giải thích kết quả nhưng chưa so sánh và đối chiếu các nghiên cứu có liên quan. Chưa đưa ra kết luận hướng tới mục tiêu NC đã đề ra.	Giải thích đúng kết quả nhưng chưa so sánh và đối chiếu các nghiên cứu có liên quan. Đưa ra được kết luận hướng tới mục tiêu NC đã đề ra .	Giải thích đúng kết quả, so sánh và đối chiếu các nghiên cứu có liên quan. Đưa ra được kết luận hướng tới mục tiêu NC đã đề ra.	10	
	Trả lời các câu hỏi của thành viên hội đồng	Chỉ trả lời được dưới 30% câu hỏi được đặt ra.	Trả lời được 40 đến 60% câu hỏi.	Trả lời được trên 70% đến 80% câu hỏi.	Trả lời được trên 90% câu hỏi.	20	

CLO 5 Phối hợp làm việc hiệu quả	Phối hợp làm việc hiệu quả trong báo cáo, trả lời câu hỏi	Không trao đổi, phối hợp làm việc trong báo cáo, trả lời câu hỏi, không hoàn thành công việc	Có trao đổi, phối hợp làm việc trong báo cáo, trả lời câu hỏi nhưng nhiều lần cần sự nhắc nhở của thành viên khác	Chủ động trao đổi, phối hợp làm việc hiệu quả trong báo cáo, trả lời câu hỏi nhưng có sự nhắc nhở của thành viên khác	Chủ động trao đổi, phối hợp làm việc hiệu quả trong báo cáo, trả lời câu hỏi	5	
CLO6. Sử dụng thành thạo ngôn ngữ nói và viết trong khóa luận tốt nghiệp	Hình thức bài thuyết trình	Slide được trình bày quá nhiều chữ, cỡ chữ nhỏ, font chữ không phù hợp, sai nhiều lỗi chính tả (≥5), không có hình ảnh,	Slide được trình bày quá nhiều chữ, cỡ chữ nhỏ, font chữ không phù hợp, có lỗi chính tả (3-5), ít hình ảnh,	Silde được trình bày phù hợp: cỡ chữ, font chữ, hình ảnh, có 1-2 lỗi chính tả	Đảm bảo được các nguyên tắc khi trình bày slide. Không có lỗi chinh tả	5	
	Thời gian thuyết trình	Trình bày vượt >5 phút	Trình bày vượt từ 2 5 phút.	Trình bày vượt từ 1 2 phút.	Trình bày đúng thời gian qui định.	5	
	Kỹ năng thuyết trình	Không sử dụng được ngôn ngữ cơ thể để giao tiếp hoặc/và không kiểm soát được tốc độ và âm lượng của mình. Không sử dụng thuật ngữ chuyên ngành và	Sử dụng được ngôn ngữ cơ thể nhưng chưa hiệu quả. Tốc độ và âm lượng chưa phù hợp. Còn một vài lỗi nhỏ trong việc sử dụng thuật ngữ chuyên ngành và văn phong khoa học.	Sử dụng được ngôn ngữ cơ thể để giao tiếp. Tốc độ và âm lượng phù hợp nhưng chưa được lôi cuốn. Biết cách sử dụng thuật ngữ chuyên ngành và văn phong khoa học.	Sử dụng hiệu quả ngôn ngữ cơ thể để giao tiếp, thể hiện sự tự tin khi trình bày. Có tốc độ nói rõ ràng, âm lượng vừa phải và có sức lôi cuốn. Sử dụng linh hoạt thuật ngữ chuyên ngành và văn phong khoa học.	5	

		văn phong khoa học.					
CLO7. Thực hiện trách nhiệm và đạo đức nghề nghiệp trong khóa luận tốt nghiệp	Tác phong, thái độ, cách ứng xử của sinh viên trong buổi bảo vệ	Trang phục không nghiêm túc. Đến muộn giờ báo cáo. Thiếu ý thức giữ gìn trật tự và vệ sinh trong buổi báo cáo. Thiếu tôn trọng các thầy cô.	Trang phục nghiêm túc. Đến muộn giờ báo cáo. Thiếu ý thức giữ gìn trật tự và vệ sinh trong buổi báo cáo. Thể hiện sự tôn trọng các thầy cô.	Trang phục nghiêm túc. Có mặt đúng giờ. Thiếu ý thức giữ gìn trật tự và vệ sinh trong buổi báo cáo. Thể hiện sự tôn trọng các thầy cô.	Trang phục nghiêm túc. Có mặt đúng giờ. Giữ gìn trật tự và vệ sinh trong buổi báo cáo. Thể hiện sự tôn trọng các thầy cô	5	