

Môn học: Khoá luận tốt nghiệp

Mã môn học: 2105799

Họ và tên sinh viên:

Mã số sinh viên:

	Nội dung	1 - Không đạt	2 - Đạt	3 - Khá	4 - Giỏi
		0 đến 4	5 - 6	7 - 8	9 - 10
1	<b>Hình thành và phát triển ý tưởng nghiên cứu</b>	Không có đóng góp gì vào việc xây dựng ý tưởng	Có thảo luận và đóng góp ý tưởng dựa trên gợi ý của cán bộ hướng dẫn	Chủ động thảo luận và tự xây dựng mục tiêu dựa trên gợi ý của CBHD	Chủ động đề xuất ý tưởng và mục tiêu của khoá luận có tính mới/sáng tạo
2	<b>Xây dựng đề cương phù hợp với mục tiêu đặt ra</b>	Không xây dựng đề cương khoá luận. Không có kế hoạch làm việc	- Đề cương khoá luận không phù hợp với mục tiêu cốt lõi. - Kế hoạch làm việc chưa chi tiết và thiếu phương án dự phòng	- Đề cương khoá luận phù hợp với mục tiêu nhưng chưa chi tiết. - Kế hoạch làm việc chi tiết nhưng phương án dự phòng không hợp lý	- Đề cương khoá luận chi tiết và phù hợp với mục tiêu. - Kế hoạch làm việc chi tiết với các phương án dự phòng hợp lý
3	<b>Kiên trì và cam kết thực hiện khoá luận một cách hiệu quả</b>	Không có động lực thực hiện khoá luận, không làm thí nghiệm và liên hệ với CBHD	Thiếu tập trung thực hiện khoá luận và có xu hướng bỏ cuộc	Có động lực thực hiện khoá luận, chủ động vượt qua các trở ngại với sự giúp đỡ của CBHD	Hứng thú và chủ động vượt qua các trở ngại xuyên suốt quá trình thực hiện khoá luận
4	<b>Sự tương tác giữa sinh viên và CBHD.</b>	Không trao đổi với CBHD trong suốt quá trình thực hiện khoá luận	Không chủ động liên hệ với CBHD	Chủ động tìm gặp CBHD	Chủ động tìm gặp CBHD để thảo luận các khó khăn của đề tài và đề xuất phương án giải quyết
5	<b>Tổ chức sắp xếp và thực hiện thí nghiệm</b>	Không thể tổ chức sắp xếp và thực hiện thí nghiệm.	Có thể thực hiện thí nghiệm nhưng chưa tổ chức sắp xếp hợp lý	Tổ chức sắp xếp và thực hiện thí nghiệm một cách độc lập.	Tổ chức sắp xếp, thực hiện thí nghiệm một cách độc lập và dự đoán trước các tình huống bất lợi có thể xảy ra
6	<b>Thu nhận kết quả và xử lý số liệu thực nghiệm hợp lý</b>	Không biết cách sử dụng dữ liệu, không biết dùng các phần mềm xử lý số liệu	Có thể sắp xếp và kiểm tra bộ số liệu. Tuy nhiên không có khả năng nhận xét kết quả thu thập được.	Có thể sắp xếp dữ liệu, kiểm tra và phân tích dữ liệu ở mức cơ bản. Nhận xét được kết quả.	Có thể sắp xếp và kiểm tra toàn bộ dữ liệu, có thể thực hiện phân tích dữ liệu nâng cao. Nhận xét được kết quả. So sánh với kết quả của các thí nghiệm tương đương.
7	<b>Xây dựng hoặc phát triển được một qui trình/mô hình thực nghiệm</b>	Không xây dựng/cải tiến được bất cứ qui trình hoặc mô hình thực nghiệm nào	Có thể thực hiện được một hoặc vài thay đổi nhỏ trên qui trình hoặc mô hình có sẵn.	Có thể thực hiện nhiều cải tiến tích cực trên qui trình hoặc mô hình có sẵn, những thay đổi này có ý nghĩa thống kê	Có thể phát triển một qui trình hoặc một mô hình mới hoặc là đóng góp quan trọng vào việc cải tiến qui trình hoặc mô hình đó, những thay đổi này có ý nghĩa thống kê.
7'	<b>Đánh giá mối liên hệ/sự tương tác của các yếu tố và hàm khảo sát.</b>	Không nêu được cơ sở, ý nghĩa của mối liên hệ/ tương tác của các yếu tố khảo sát.	Nêu được cơ sở của mối liên hệ/ tương tác của các yếu tố khảo sát, nhưng chưa đầy đủ.	Nêu được cơ sở của mối liên hệ/ tương tác của tất cả các yếu tố khảo sát.	Nêu được cơ sở, ý nghĩa của mối liên hệ/ tương tác của các yếu tố khảo sát.
8	<b>Tài liệu tham khảo được trích dẫn một cách hợp lý</b>	Không trình bày TLTK theo quy định tạp chí IUH. Không trích dẫn TLTK.	Trình bày TLTK theo quy định tạp chí IUH, nhưng vẫn còn 20% sai sót. Trích dẫn không đầy đủ TLTK.	Trình bày TLTK theo quy định tạp chí IUH. Trích dẫn TLTK hợp lý.	Trình bày TLTK theo quy định tạp chí IUH. Trích dẫn TLTK hợp lý, tin cậy.
9	<b>Bài báo cáo được trình bày đúng văn phong, ngữ pháp</b>	- Mắc trên 20 lỗi chính tả, ngữ pháp và định dạng văn bản. - Không chú thích hình ảnh, bảng biểu, đồ thị, biểu đồ.	- Mắc 10-20 lỗi chính tả, ngữ pháp và định dạng văn bản nhưng không biết cách sử dụng văn phong khoa học. - Chú thích hình ảnh, bảng biểu, đồ thị, biểu đồ chưa đầy đủ, chưa đúng quy định.	- Mắc dưới 10 lỗi chính tả, ngữ pháp và định dạng văn bản, sử dụng hợp lý văn phong khoa học nhưng còn lỗi trong việc sử dụng thuật ngữ chuyên ngành. - Chú thích hình ảnh, bảng biểu, đồ thị, biểu đồ đầy đủ nhưng chưa đúng quy định	- Hầu như không mắc lỗi chính tả, ngữ pháp và định dạng văn bản sử dụng hợp lý văn phong khoa học và thuật ngữ chuyên ngành. - Chú thích hình ảnh, bảng biểu, đồ thị, biểu đồ đúng quy định.